

Professor: Daniele Vargas	Componente curricular: matemática
Nível de ensino: 6º ano	

HABILIDADES

- (Re)conhecer que os números racionais positivos podem ser expressos nas formas fracionária e decimal, estabelecer relações entre essas representações, passando de uma representação para outra, e relacioná-los a pontos na reta numérica.
- (Re)conhecer que os números racionais positivos podem ser expressos nas formas fracionária e decimal, estabelecer relações entre essas representações, passando de uma representação para outra, e relacioná-los a pontos na reta numérica.

ROTINA DE ESTUDOS:

- A atividade pode ser realizada em folha impressa ou reproduzida no caderno.
- TODAS as atividades serão corrigidas com detalhes no retorno das atividades presenciais na escola.

Orientações:

- Organize suas dúvidas para retirá-las na nossa próxima aula on-line.
- Leia o capítulo do livro antes de realizar os exercícios.

AULA ON-LINE:**SEGUNDA- FEIRA: 11/05 – das 08h às 09h****Link:** meet.google.com/mwz-fdny-gwh
Pelo celular: mwz-fdny-gwh**UNIDADE 5 – Números Racionais na Forma de Fração****Ler o capítulo de Fração de uma Quantidade e realizar os exercícios: 1, 2, 3, 4 (não fazer letra d) , 5 e 6**

1

Os professores de uma escola utilizavam cerca de 300 copos plásticos por semana. Com o objetivo de reduzir essa quantidade foi lançada a campanha **Adote uma caneca**, que obteve como resultado a redução de $\frac{2}{5}$ desse consumo total de copos. Quantos copos, aproximadamente, foram economizados nessa escola por semana?

2

 Você sabia que férias é um direito constitucional do trabalhador brasileiro? A cada período de 12 meses de trabalho, o trabalhador adquire o direito a 30 dias de férias remuneradas. O empregador, além das férias, deve pagar um adicional que corresponde a $\frac{1}{3}$ do salário do trabalhador. Considere um trabalhador com um salário mensal de R\$ 1935,00. Qual é o valor do adicional que o empregador deve pagar nas férias?

3

Utilize a calculadora e responda às questões a seguir.

- Como 1 hora tem 60 minutos, quantos minutos há em $\frac{3}{4}$ de hora?
- Quantos alunos correspondem a $\frac{3}{7}$ de uma escola com 392 alunos?
- Quantos dias correspondem a $\frac{2}{5}$ de um ano de 365 dias?
- Como 1 L tem 1 000 mL, quantos mililitros existem em $\frac{8}{25}$ de 1 L?

4

Leia a tirinha e resolva as questões.



- a. Converse com o professor e os colegas sobre o que você entendeu dessa tirinha.
- b. Que fração do valor da entrada as crianças com a carteira de estudante vão pagar para assistir ao filme na casa de Arturzinho?
- c. Quantos reais cada criança vai pagar com a carteira de estudante para assistir ao filme, se Arturzinho cobrar R\$ 12,00 pela entrada? E se ele cobrar R\$ 8,00?

5

Para obter certa tonalidade de tinta, Clarice mistura tintas vermelha e amarela. Observe o que ela diz.



(DAYANE RAVEN)

a. Observe as frações a seguir e identifique aquela que representa a razão entre:

$$\frac{1}{2} \quad \frac{3}{2} \quad \frac{2}{3} \quad \frac{1}{3} \quad \frac{3}{5}$$

- a parte de tinta vermelha e a quantidade total de tinta obtida na mistura.
 - a parte de tinta amarela e a quantidade total de tinta obtida na mistura.
 - a parte de tinta vermelha e a parte de tinta amarela usada na mistura.
- a. Quantos litros de tinta vermelha e de tinta amarela são necessários para obter 30 L de tinta na mistura?
- b. Caso Clarice utilize 8 L de tinta amarela na mistura, quantos litros de tinta vermelha ela deverá utilizar?

6

 Maria organizou alguns gibis de sua coleção em uma prateleira e doou outros à biblioteca municipal. Para cada 3 gibis que colocou na prateleira, Maria separou 5 gibis para doação.

- a. Que fração do total de gibis da coleção Maria organizou na prateleira?
- b. Escreva uma fração para representar a razão entre a quantidade de gibis que Maria organizou na prateleira e a quantidade que doou.
- c. Sabendo que na coleção de Maria havia 240 gibis, calcule quantos ela doou à biblioteca municipal.